

L'association RESPIR BOURGOGNE vous propose  
ses formations pour l'année 2021

# AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR



Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

# AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

## Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie «psychologie, cognition et communication» ;
- DU «Autisme et autres troubles du développement» avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

Du 30 mars au 2 avril 2021  
à DIJON

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

## Objectif de la formation

A l'issue de cette session, vous connaîtrez les particularités du développement autistique : fonctionnement cognitif, stratégies éducatives spécifiques et nécessité d'une approche individualisée. Cette formation vous permettra de cibler les priorités éducatives et de débiter un enseignement actif et adapté en accord avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM.

Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme.

## Tarifs de la formation

Professionnel pris en charge par l'employeur	500 €
Professions libérales	400 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	300 €
Etudiants	80 €
Pour les familles	60 €

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## Jour 1 – 7 heures

Le concept de TSA et son évolution La DSM 5

Les autres signes cliniques Etiologie

Spécificité du fonctionnement cognitif :

- Le traitement de l'information
- Les fonctions exécutives
- La cohérence centrale
- La théorie de l'esprit
- La cécité contextuelle
- Les particularités sensorielles

Les recommandations de l'HAS : Les approches éducatives

Une pédagogie spécifique :

- Structuration et visualisation de l'environnement
- Organisation physique : mise en place de zones et de limites visuellement bien définies et dévolues à des activités spécifiques (quelle activité ?)
- Visualisation
- Schéma journalier (quand et où). Un emploi du temps qui prenne sens : individualisé dans sa forme, sa longueur, son utilisation
- Des activités structurées

La motivation / Les aides

## Jour 2 – 7 heures

L'analyse appliquée au comportement (ABA) :

- Historique
- Définition
- Les critères de traitement
- Conditionnement opérant
- L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 3 termes et rôle de l'environnement
- Le renforcement
- Evaluations et objectifs

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

### **Jour 3 – 7 heures**

Les méthodes d'enseignement :

- Le pairing
- Enseignement par essais distincts / ITT
- Enseignement non structuré / NET
- Les variables de l'enseignement
- Les relevés de données
- Généralisation et maintien

Exemples à partir de cas concrets (ou bien la propreté)

### **Jour 4 – 7 heures**

La communication expressive et réceptive

- Perspective développementale
- La classification comportementale du langage (ABA/VB)
- La fonction de la communication : pourquoi ? Evaluation de la communication
- Evaluer les aspects verbaux et non verbaux de la communication : évaluation informelle
- ABLLS : évaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage. Se faire comprendre « développer la communication expressive »
- Comment lui faire exprimer ses besoins : communication alternative (Makaton, LSF, PECS ...)
- Développer la communication orale

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

# AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

## Gestion des comportements inadaptés liés à l'autisme

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie psychologie, cognition et communication
- DU Autisme et autres troubles du développement avec B. ROGER
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

## 03 & 04 juin 2021 à DIJON

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

## Objectif de la formation

Cette de formation porte sur la compréhension et la gestion de comportements inadaptés rattachés au fonctionnement autistique.<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>A l'issue de cette session, vous serez en mesure d'analyser les problématiques et de mettre en place des stratégies d'intervention pour gérer et surtout **anticiper** les comportements inadaptés. Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

**Formation ouverte aux personnes disposant de connaissances de base sur les troubles du spectre de l'autisme.**

## Tarifs de la formation

Professionnel pris en charge par l'employeur	300 €
Professions libérales	250 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	150 €
Etudiants	60 €
Pour les familles	50 €

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

# **PROGRAMME DE LA FORMATION**

## **Les particularités permettant d'expliquer les comportements défis**

### **Les comportements-défis dans l'autisme**

Comportements-défis : typologie  
Modèle explicatif fonctionnel

### **Comment s'installent les comportements-défis ?**

Principe de l'apprentissage  
Le rôle de l'environnement : évènements contextuels / antécédents immédiats /  
comportements / conséquences

### **Analyser les comportements-défis**

Les étapes de l'analyse fonctionnelle descriptive  
Les différentes fonctions d'un comportement

### **Les procédures pour éliminer les comportements-défis**

Renforcement différentiel  
Renforcement non contingent  
Procédure punitive

Quelles actions mettre en place selon la fonction du comportement ?

Cas pratiques

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions  
Contactez nous

[contact@respir-bourgogne.fr](mailto:contact@respir-bourgogne.fr) OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87