

**L'association RESPIR BOURGOGNE vous propose
ses formations pour l'année 2022**

**AUTISME
MIEUX COMPRENDRE POUR
MIEUX AGIR**

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72



AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie « psychologie, cognition et communication » ;
- DU « Autisme et autres troubles du développement » avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

Du 02 au 04 mai 2022
à DIJON

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

Objectif de la formation

A l'issue de cette session, vous connaîtrez les particularités du développement autistique : fonctionnement cognitif, stratégies éducatives spécifiques et nécessité d'une approche individualisée. Cette formation vous permettra de cibler les priorités éducatives et de débiter un enseignement actif et adapté en accord avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM. Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme.

Tarifs de la formation

| | |
|--|-------|
| Professionnel pris en charge par l'employeur | 450 € |
| Professions libérales | 350 € |
| Professionnel non pris en charge par l'employeur | 250 € |
| Etudiants | 80 € |
| Familles adhérentes | 80 € |

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 – 7 heures

Le concept de TSA et son évolution La DSM 5

Les autres signes cliniques Etiologie

Spécificité du fonctionnement cognitif :

- Le traitement de l'information
- Les fonctions exécutives
- La cohérence centrale
- La théorie de l'esprit
- La cécité contextuelle
- Les particularités sensorielles

Les recommandations de l'HAS : Les approches éducatives

Une pédagogie spécifique :

- Structuration et visualisation de l'environnement
- Organisation physique : mise en place de zones et de limites visuellement bien définies et dévolues à des activités spécifiques (quelle activité ?)
- Visualisation
- Schéma journalier (quand et où). Un emploi du temps qui prenne sens : individualisé dans sa forme, sa longueur, son utilisation
- Des activités structurées

La motivation / Les aides

Jour 2 – 7 heures

L'analyse appliquée au comportement (ABA) :

- Historique
- Définition
- Les critères de traitement
- Conditionnement opérant
- L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 3 termes et rôle de l'environnement
- Le renforcement
- Evaluations et objectifs

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

Jour 3 – 7 heures

Les méthodes d'enseignement :

- Le pairing
- Enseignement par essais distincts / ITT
- Enseignement non structuré / NET
- Les variables de l'enseignement
- Les relevés de données
- Généralisation et maintien

La communication expressive et réceptive :

- Perspective développementale
- La classification comportementale du langage (ABA/VB)
- La fonction de la communication : pourquoi ? Evaluation de la communication
- Evaluer les aspects verbaux et non verbaux de la communication : évaluation informelle
- ABLLS : évaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage. Se faire comprendre « développer la communication expressive »
- Comment lui faire exprimer ses besoins : communication alternative (Makaton, LSF, PECS ...)
- Développer la communication orale

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Gestion des comportements inadaptés liés à l'autisme

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie « psychologie, cognition et communication » ;
- DU « Autisme et autres troubles du développement » avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

21 & 22 novembre 2022
à DIJON

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

Objectif de la formation

Cette de formation porte sur la compréhension et la gestion de comportements inadaptés rattachés au fonctionnement autistique. A l'issue de cette session, vous serez en mesure d'analyser les problématiques et de mettre en place des stratégies d'intervention pour gérer et surtout **anticiper** les comportements inadaptés. Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Formation ouverte aux personnes disposant de connaissances de base sur les troubles du spectre de l'autisme.

Tarifs de la formation

| | |
|--|-------|
| Professionnel pris en charge par l'employeur | 300 € |
| Professions libérales | 250 € |
| Professionnel non pris en charge par l'employeur | 150 € |
| Etudiants | 50 € |
| Familles adhérentes | 50 € |

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les particularités permettant d'expliquer les comportements défis

Les comportements-défis dans l'autisme

Comportements-défis : typologie
Modèle explicatif fonctionnel

Comment s'installent les comportements-défis ?

Principe de l'apprentissage
Le rôle de l'environnement : évènements contextuels / antécédents immédiats /
comportements / conséquences

Analyser les comportements-défis

Les étapes de l'analyse fonctionnelle descriptive
Les différentes fonctions d'un comportement

Les procédures pour éliminer les comportements-défis

Renforcement différentiel
Renforcement non contingent
Procédure punitive

Quelles actions mettre en place selon la fonction du comportement ?

Cas pratiques

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72