



**L'association RESPIR BOURGOGNE vous propose
ses formations pour l'année 2024**

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile
- DEA de psychologie « psychologie, cognition et communication »
- DU « Autisme et autres troubles du développement » avec B. ROGER
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

Formation dispensée à Dijon, en 2 sessions de 2 jours chacune :

- 1^{ère} session : jeudi 25 avril et vendredi 26 avril 2024
- 2^{ème} session : jeudi 20 juin et vendredi 21 juin 2024

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme

Pour tout renseignement complémentaire, contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

Objectifs de la formation

A l'issue de cette session, vous connaîtrez les particularités du développement autistique : fonctionnement cognitif, stratégies éducatives spécifiques et nécessité d'une approche individualisée.

Cette formation vous permettra de cibler les priorités éducatives et de débiter un enseignement actif et adapté en accord avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM.

Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Tarifs de la session

Professionnel pris en charge par l'employeur	300 €
Professions libérales	250 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	150 €
Etudiants	50 €
Familles adhérentes	50 €

Lieu de formation

Association Respir Bourgogne

Parc Tertiaire de Mirande

14 C rue Pierre de Coubertin

21000 DIJON

PROGRAMME DE LA FORMATION

Retrouver toutes les informations sur notre site internet : www.respir-bourgogne.fr

Pour tout renseignement complémentaire, contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72

1^{ère} SESSION => 25/04/2024 & 26/04/2024

Jour 1 et 2 – 2x7 heures = 14 heures

Le concept de TSA et son évolution

Définition
Evolution du concept
Etiologie
La DSM 5
Spécificité cognitive
Les fonctions exécutives
La cohérence centrale
La théorie de l'esprit
La cécité contextuelle

Les recommandations de l'HAS

Teacch Program

Ce qu'est le Teacch Program
Organisation physique de l'environnement
Prévisibilité
Adapter l'activité en la structurant
Système de travail TEACCH
Les incitations

2^{ème} SESSION => 20/06/2024 & 21/06/2024

Jour 1 et 2 – 2x7 heures = 14 heures

L'Analyse Appliquée au Comportement (ABA)

Historique
Qu'est-ce l'ABA ?
Critères du traitement
Conditionnement opérant et renforcement
Comment apprend-on des comportements ? L'ABC de l'apprentissage.
Les techniques utilisées : pairing et façonnement
Généralisation et maintien

Evaluations et projets personnalisés

PEP 3
VB MAPP / ABLLS
Le projet personnalisé

Méthodologies d'enseignement

L'enseignement incidental
L'enseignement par essais distincts / ITT ou DTT
L'enseignement non structuré / NET
Les variables de l'enseignement
Les relevés de données

Pour tout renseignement complémentaire, contactez-nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09.83.51.00.87 / 06.59.90.26.72