

L'association RESPIR BOURGOGNE vous propose
ses formations pour l'année 2019

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

AUTISME FORMATION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Organisme de formation agréé par la DIRECCTE Bourgogne Franche Comte
sous le numéro 27 21 0377821



Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie «psychologie, cognition et communication» ;
- DU «Autisme et autres troubles du développement» avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

En 2019 à DIJON

du 11 au 14 Mars 2019

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

Objectif de la formation

A l'issue de cette session, vous connaîtrez les particularités du développement autistique : fonctionnement cognitif, stratégies éducatives spécifiques et nécessité d'une approche individualisée. Cette formation vous permettra de cibler les priorités éducatives et de débiter un enseignement actif et adapté en accord avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM.

Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme.

Tarifs de la formation

Professionnel pris en charge par l'employeur	450 €
Professions libérales	300 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	250 €
Etudiants	100 €
Pour les familles	30 € (50 € couple)

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 – 7 heures

Le concept de TSA et son évolution La DSM 5

Les autres signes cliniques Etiologie

Spécificité du fonctionnement cognitif :

- Le traitement de l'information
- Les fonctions exécutives
- La cohérence centrale
- Le théorie de l'esprit
- La cécité contextuelle
- Les particularités sensorielles

Les recommandations de l'HAS : Les approches éducatives

Une pédagogie spécifique :

- Structuration et visualisation de l'environnement
- Organisation physique : mise en place de zones et de limites visuellement bien définies et dévolues à des activités spécifiques (quelle activité ?)
- Visualisation
- Schéma journalier (quand et où). Un emploi du temps qui prenne sens : individualisé dans sa forme, sa longueur, son utilisation
- Des activités structurées

La motivation / Les aides

Jour 2 – 7 heures

L'analyse appliquée au comportement (ABA) :

- Historique
- Définition
- Les critères de traitement
- Conditionnement opérant
- L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 3 termes et rôle de l'environnement
- Le renforcement
- Evaluations et objectifs

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

Jour 3 – 7 heures

Les méthodes d'enseignement :

- Le pairing
- Enseignement par essais distincts / ITT
- Enseignement non structuré / NET
- Les variables de l'enseignement
- Les relevés de données
- Généralisation et maintien

Exemples à partir de cas concrets (ou bien la propreté)

Jour 4 – 7 heures

La communication expressive et réceptive

- Perspective développementale
- La classification comportementale du langage (ABA/VB)
- La fonction de la communication : pourquoi ? Evaluation de la communication
- Evaluer les aspects verbaux et non verbaux de la communication : évaluation informelle
- ABLLS : évaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage. Se faire comprendre « développer la communication expressive »
- Comment lui faire exprimer ses besoins : communication alternative (Makaton, LSF, PECS ...)
- Développer la communication orale

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Mise en place d'une communication expressive
visuelle dans la prise en charge des personnes
avec autisme

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie «psychologie, cognition et communication» ;
- DU «Autisme et autres troubles du développement» avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

En 2019 à DIJON

du 12 au 13 Février 2019

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

Objectif de la formation

Objectif : Cet atelier aborde les bases théoriques de la communication par l'image. A l'issue des deux jours de formation, chaque stagiaire est à même de mettre en place une communication expressive visuelle avec un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale.

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme.

Tarifs de la formation

Professionnel pris en charge par l'employeur	350 €
Professions libérales	200 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	150 €
Etudiants	100 €
Pour les familles	30 € (50 € couple)

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1

Matin : Introduction à la formation

Caractéristique de la population TSA

Développement de la communication chez l'enfant neurotypique / TSA et son rôle dans les comportements-défis

Savoir analyser les comportements pour manipuler les antécédents et l'environnement afin de favoriser un meilleur apprentissage de la communication

Les fonctions de la communication : les opérants verbaux

Après-midi : Préparation à la mise en place d'une communication expressive visuelle

Comment motiver et utiliser les renforçateurs ?

Quels outils utiliser pour communiquer : image, objet, pictogramme ou photo ?

Apprentissage de la communication : le façonnement

Les différents cadres d'apprentissage : enseignement structuré – généralisation des compétences au quotidien

Aménagement de l'environnement et guidances

Jour 2

Matin : L'apprentissage de l'outil de communication

Premier objectif : apprendre à utiliser un nouveau symbole de communication

Second objectif : mise en place de cet outil dans le quotidien de la personne

Troisième objectif : apprendre à discriminer les images pour donner le bon symbole

Quatrième objectif : apprendre à commencer à utiliser un verbe

Après-midi : Etude de cas à partir de cas apportés par les participants pour un début d'élaboration de la mise en place d'un programme.

Pour le programme complet, des renseignements complémentaires, vos inscriptions
Contactez nous

contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87